

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

DZSE-WSPE-KT-52-4.1/13

Warszawa, 19 lutego 2013 r.

Kuratorzy Oświaty

w związku z uwagami i pytaniami zgłaszanymi przez rodziców dotyczącymi organizacji przez szkoły zajęć wychowawczo-opiekuńczych dla dzieci i młodzieży w dniach dodatkowo wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zwracam się z uprzejmą prośbą o rozpowszechnienie wśród dyrektorów szkół poniższej informacji.

Zgodnie z przepisami § 5 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, ze zm.) dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może w danym roku szkolnym ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w określonym dla danego typu szkoły wymiarze. Decyzja o liczbie i dacie dni wolnych ustalonych w tym trybie należy wyłącznie do kompetencji dyrektora szkoły i rady szkoły, a w przypadku szkół i placówek, w których rada nie została powołana - rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Wymieniony w rozporządzeniu katalog dni, które mogą być ustanowione przez dyrektora szkoły jako wolne, jest otwarty. Zapis § 5 ust. 2 pkt 3 ww. rozporządzenia stwarza także możliwość ustalenia dodatkowego dnia wolnego, jeżeli taką propozycję zgłoszą np. rodzice, uczniowie czy nauczyciele. Oczekiwania te mogą wynikać z organizacji pracy szkoły (np. organizacja próbnego egzaminu gimnazjalnego czy maturalnego) lub z potrzeb społeczności lokalnej (np. umożliwienie rodzicom zaplanowania dłuższego weekendu). Należy zatem przyjąć, że dni wolne ustalone na podstawie § 5 ust. 1-2 omawianego rozporządzenia są dowolne dla danej szkoły i nie są odpracowywane. Dyrektor szkoły nie ma też obowiązku wykorzystania wszystkich, określonych w rozporządzeniu, dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Odnosząc się do kwestii interpretacji przepisów § 6a ww. rozporządzenia, dotyczących organizowania w szkole zajęć wychowawczo-opiekuńczych należy podkreślić, że regulacja ta jednoznacznie nakłada na szkołę obowiązek organizacji zajęć wychowawczo-opiekuńczych w dni wolne, ustalone przez dyrektora szkoły na podstawie § 5 ust. 1. Oznacza to, że w dzień wolny od

zajęć edukacyjnych każdy uczeń ma prawo korzystać z różnych form zajęć organizowanych w tym dniu w szkole. Opieką powinni być objęci wszyscy uczniowie, którzy w tym dniu przyjdą do szkoły, a nie tylko uczniowie, których wcześniej zgłoszą rodzice lub którzy wcześniej złożą taką deklarację. Przepisy rozporządzenia (§ 6a ust. 2) określają ponadto, że szkoła ma także obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) o możliwości udziału uczniów w zajęciach wychowawczo-opiekuńczych organizowanych w tych dniach. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych nie są dniami wolnymi od pracy dla nauczycieli. W takie dni nauczyciele organizują dla uczniów zajęcia wychowawczo-opiekuńcze w czasie zgodnym z rozkładem zajęć.

Jednocześnie należy zaznaczyć, że zgodnie z art. 34a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), organ prowadzący szkołę sprawuje nadzór nad jej działalnością, między innymi w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły.

Reasumując, należy podkreślić, że przepisy rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego, zobowiązujące do organizowania przez szkołę zajęć wychowawczo-opiekuńczych w dodatkowe dni wolne od zajęć edukacyjnych (ustalone zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia), są obligatoryjne dla wszystkich szkół i nie powinny budzić żadnych wątpliwości dotyczących ich stosowania.

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki