

LOSY ABSOLWENTÓW 2012 ZSEA W KOLE

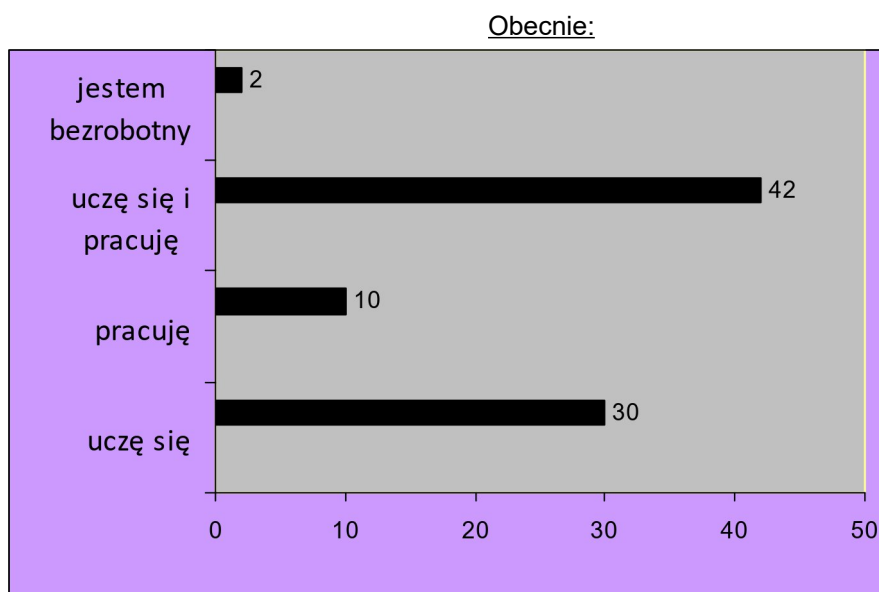
Ankieta składała się z ośmiu pytań, wypełniły ją 84 osoby co stanowi 60% absolwentów rocznika 2012.

Ankieta została przeprowadzona w czasie od grudnia 2012 do czerwca 2013.

Udział dziewcząt i chłopców w grupie osób badanych:



1. Co robisz obecnie?

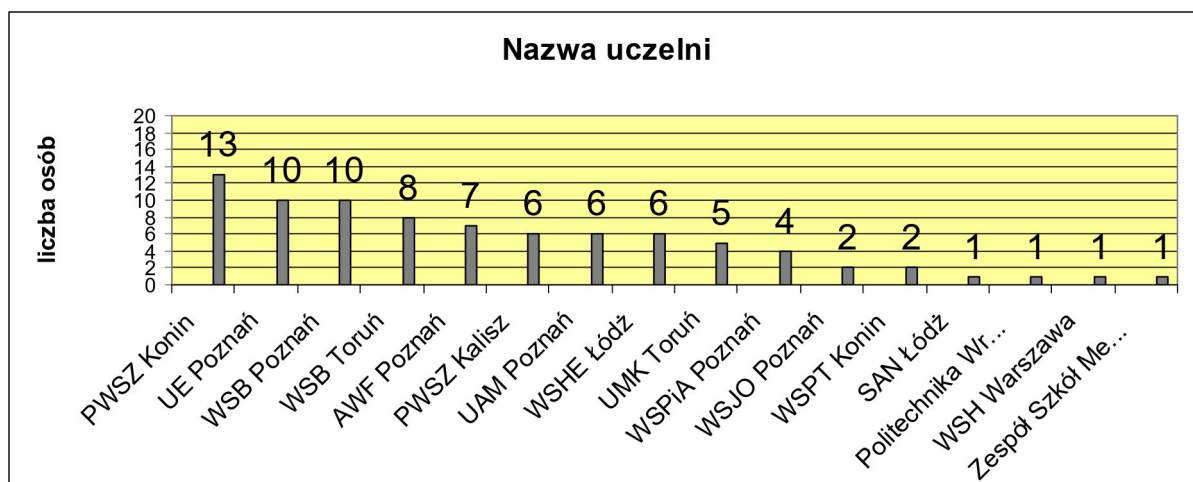


50% badanych uczy się i pracuje,
36% uczy się
12% pracuje
2% jest bezrobotna

2. Forma kształcenia, szkoła, uczelnia, kierunek:

Forma kształcenia	Liczba osób	%
• <i>studia wyższe dzienne na uczelni publicznej bezpłatne</i>	28	33
• <i>studia wyższe zaoczne na uczelni publicznej</i>	23	27
• <i>studia wyższe zaoczne na uczelni niepublicznej</i>	9	11
• <i>studia wyższe dzienne na uczelni publicznej płatne</i>	9	11
• <i>studia wyższe dzienne na uczelni niepublicznej</i>	2	2
• <i>studium policealne</i>	1	1
• <i>kurs kwalifikacyjny</i>	-	-
inne: BRAK		

Najwięcej badanych (33%) wybrało bezpłatne studia wyższe dzienne na uczelniach publicznych, niewiele mniej (27%) wybrało studia wyższe zaoczne na uczelniach publicznych



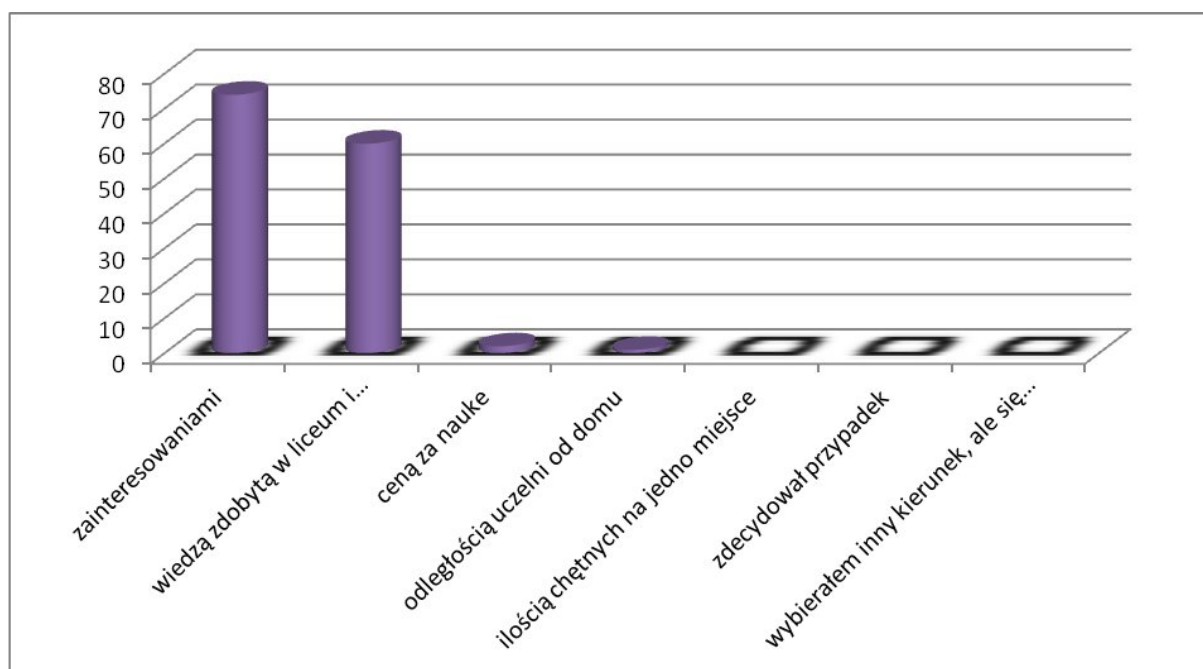
Największym zainteresowaniem cieszy się PWSZ w Koninie 15%, po czym 12% UE i WSB w Poznaniu.

Kierunek:

KIERUNEK	LICZBA OSÓB
Administracja	17
Ekonomia	9
Kosmetologia	8
Finanse i rachunkowość	7
Logistyka	6
Europeistyka	6
Wychowanie fizyczne	4
Filologia angielska	4
Pedagogika	4
Matematyka	3
Fizjoterapia	3
Bezpieczeństwo ruchu drogowego	3
Przygotowanie pedagogiczne	3
Stosunki Międzynarodowe	2
Technik usług kosmetycznych	1
Wojskoznawstwo	1
Edukacja techniczno-informatyczna	1
Architektura krajobrazu	1

3. Czym kierowałeś się przy wyborze studiów, szkoły?

Kierowałem/am się:



zainteresowaniami	74	88%
wiedzą zdobytą w liceum i technikum	60	71%
ceną za naukę	2	2%
odległością uczelni od domu	1	1%
ilością chętnych na jedno miejsce	0	0%
zdecydował przypadek	0	0%
wybierałem inny kierunek, ale się nie dostałem	0	0%

Inne przesłanki:

- wyniki uczelni na tle innych
- możliwość zatrudnienia w zawodzie
- lokalizacja (konkretne miasto)

4. Jakie wiadomości i umiejętności zdobyte w naszej szkole wykorzystujesz obecnie?

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI	%
wiedzę z przedmiotów zawodowych	48
wiedzę z przedmiotów ogólnych	20
obsługę komputera	18
umiejętność uczenia się	3
wiedzę zdobytą na zajęciach profilaktyczno – wychowawczych	3

Inne:

- wiedza zdobyta podczas praktyk

5. Jakie wiadomości i umiejętności są Ci teraz najbardziej potrzebne?

A) Zdobyłem/am je na lekcjach:

- język angielskiego
- matematyki
- informatyki
- podstaw przedsiębiorczości
- rachunkowości
- języka polskiego

B) konkretne wiadomości i umiejętności:

- ogólna wiedza z języka angielskiego
- komunikacja (język polski)
- komunikacja w biznesie,
- praca zespołowa ,
- elastyczność,
- precyzyjność dążenia do sukcesu,
- zarządzanie zasobami umysłu z wykorzystaniem atutów negocjacji,
- skuteczność rozwiązań myślenia liczbowego,
- struktura budowy logiki matematycznej w procesach ścisłego problemu na płaszczyźnie matematyczno – rachunkowej
- księgowanie operacji gospodarczych,
- tworzenie biznes planu,
- praktyczna wiedza matematyczna

- obsługa podstawowych programów komputerowych
- wypełnianie dokumentów
- umiejętność posługiwania się językiem obcym w sytuacjach życia codziennego

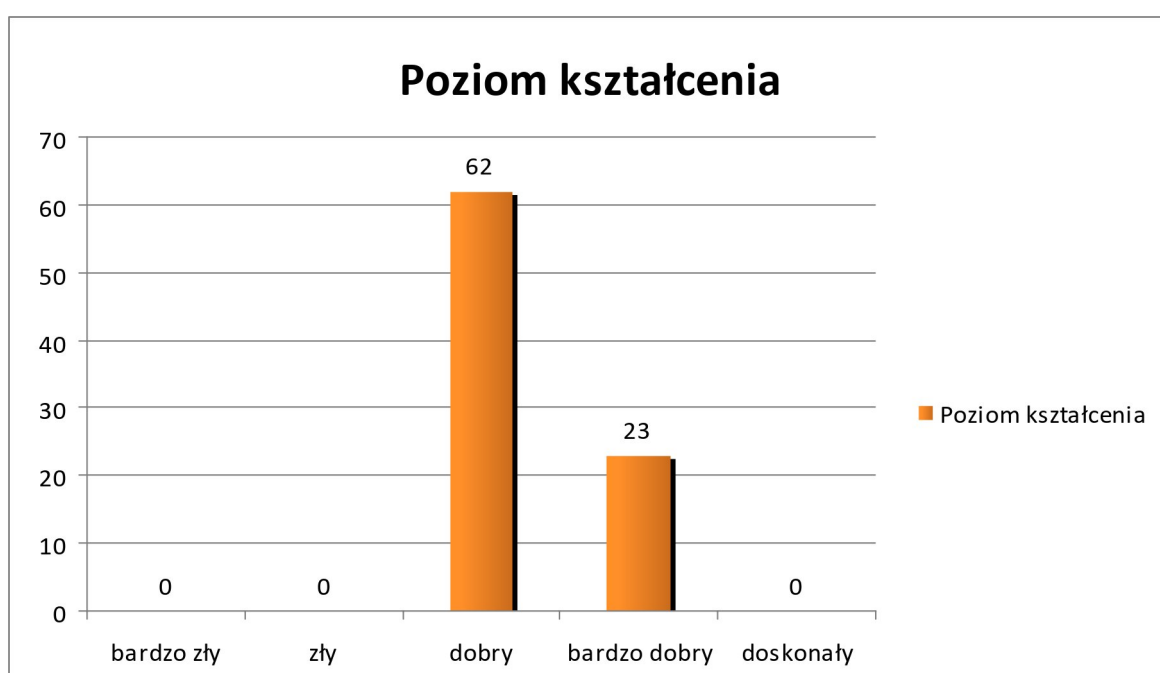
6. Decyzja o wyborze szkoły:

I



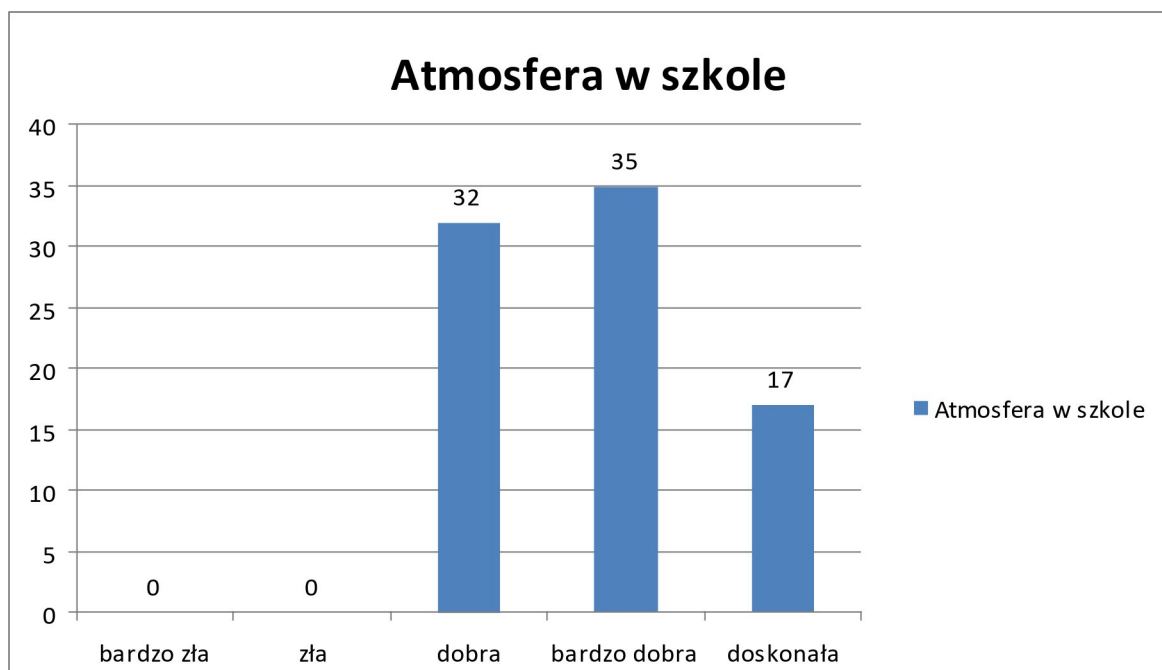
Większość uczniów, ocenia swoją decyzję o wyborze szkoły jako dobrą (69%).

II Poziom kształcenia w szkole oceniam na:



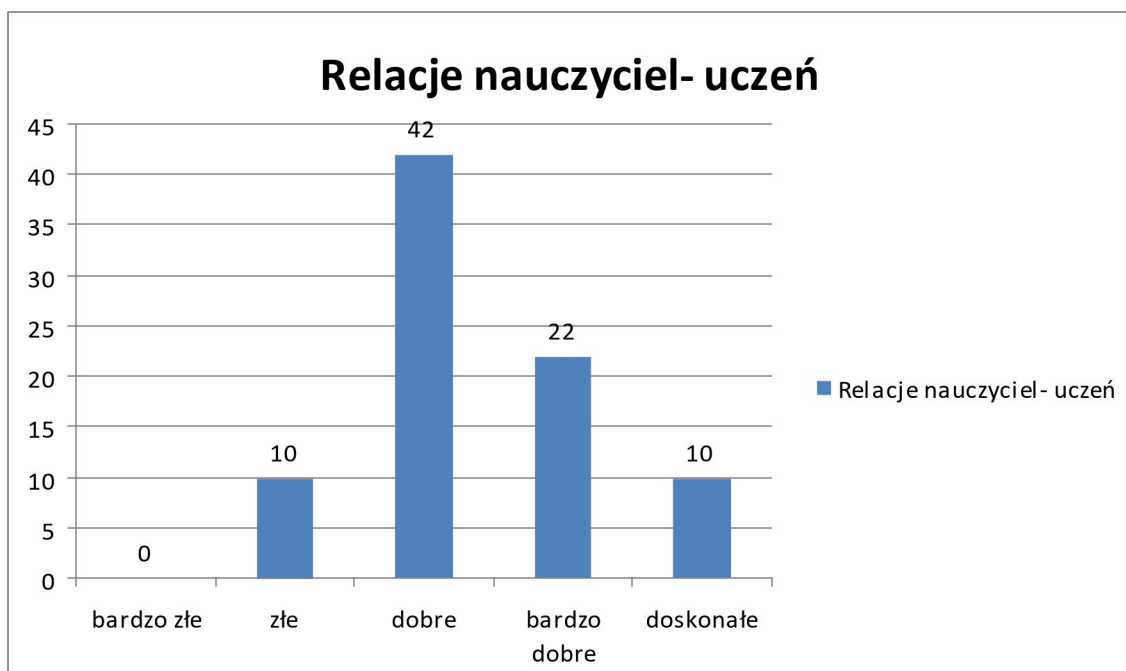
Większość uczniów (74%) ocenia poziom kształcenia jako dobry lub bardzo dobry . Ważną informacją jest to, że nikt z ankietowanych nie ocenia poziomu kształcenia jako złego, lub bardzo złego.

III Atmosferę w szkole oceniam na:



Uczniowie **pozytywnie** oceniają atmosferę panującą w szkole. **38 %** czuje się co najmniej dobrze na terenie placówki.

IV Relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami oceniam na:



Relacje nauczyciel- uczeń zdaniem większości ankietowanych znajdują się na poziomie dobrym i wyższym.

7. Co szczególnie podobało Ci się w ZSEA?

- Miła atmosfera oraz nauczyciele
- Zawody, uroczystości, imprezy szkolne, wycieczki
- Podejście nauczycieli informatyki do swojego przedmiotu – bardzo profesjonalne
 - Lekcje języka angielskiego – bardzo dobrze zorganizowane
 - Kontakt z nauczycielami
 - świetna atmosfera z rówieśnikami.
 - Apele
 - Wprowadzenie kierunku Geodezyjnego.
 - Nagrody za udział w zawodach sportowych
- Wrozumiałość i życiowe podejście niektórych nauczycieli
 - Sklepik szkolny i świetna obsługa

8. Co zmieniłbyś w ZSEA?

- Styl prowadzenia zajęć, na bardziej nowoczesny z wykorzystaniem programów IT
- Relacje Uczeń – Nauczyciel i Nauczyciel-Uczeń – na bardziej konkretne, mniej spoufalania się,
- nauczyciel nie powinien nauczać więcej niż dwóch przedmiotów i posiadać zbyt dużej ilości godzin ponieważ obniża to jakość nauczania
- zaangażowanie nauczycieli w sprawy organizacyjne szkoły np. organizacja studniówki, dni okolicznościowych itp.
- organizacja bezpłatnych kursów dla uczniów. Np. akcje typu- wakacyjna pomoc studencka z matematyki, fizyki (lub innego przedmiotu) – na pewno znaleźliby się chętni
- nieodzowna zmiana sal gdzie mają miejsce lekcje języka angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego. Przede wszystkim dla tych przedmiotów powinny być przekazane pomieszczenia, wyposażone w sprzęt potrzebny do codziennego standardowego użytkowania. Komputer dla nauczyciela z wspomaganie wyświetlacza projektującego obraz dla przejrzystości nauki i prezentacji zagadnień, materiałów video oraz audio. Zgodzimy się, że język w dzisiejszych czasach jest niezbędny i nieodzowny do dalszego rozwoju i pracy każdego ucznia, a dzięki takiej inwestycji, nie tylko lekcje, ale również ważne spotkania pedagogiczne będą efektywniejsze.
- wprowadzenie kursów Microsoft
- mniej banalności
- chociaż kilka ławek na korytarzach

9. Jakie kierunki zaproponowałbyś/abyś, aby utworzono w ZSEA?

- Kierunki związane ze służbami mundurowymi(klasa strażacka, policyjna, ratownictwa medycznego)
- Logistyka (TECHNIK LOGISTYK -specjalizacja: projektowanie i organizacja przewozów, systemy informatyczne w logistyce)
- Hotelarstwo
- Gastronomia
- Matematyka w ekonomii.
- Informatyka inżynierska.

PODSUMOWANIE:

- Większość uczniów, ocenia swoją decyzję o wyborze szkoły jako **dobrą** (69%).
- Większość uczniów (74%) ocenia poziom kształcenia jako **dobry** lub **bardzo dobry** . Ważną informacją jest to, że nikt z ankietowanych nie ocenia poziomu kształcenia jako złego, lub bardzo złego.
- Uczniowie **pozytywnie** oceniają atmosferę panującą w szkole. **38 %** czuje się co najmniej **dobrze** na terenie placówki.
- Relacje nauczyciel- uczeń zdaniem większości ankietowanych znajdują się na poziomie **dobrym i wyższym**.
- **50%** badanych łączy naukę z pracą
- Najbardziej popularnym trybem studiów wskazywanym przez uczniów jest tryb **dzienny (33%)**, niewiele mniej zyskał tryb **zaoczny (27%)** czyli taki, który pozwala na łączenie studiów z pracą
- Pierwsze miejsce w rankingu preferowanych uczelni przez uczniów zajmują: **PWSZ w Koninie, UE oraz Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu**
- Najczęściej wybieranym kierunkiem jest **ADMINISTRACJA (20%)**
- Uczniowie przy wyborze studiów kierują się głównie **zainteresowaniami** oraz **wiedzą zdobytą w liceum/technikum**